

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» г. Зернограда

Педагогическое мероприятие с детьми подготовительных групп

«Пройдем по улицам родным»



Воспитатель: Чивела Анастасия Юрьевна

«Пройдем по улицам родным»

Цель: Познакомить детей с профессией журналист. Продолжать учить детей формулировать и задавать вопросы, строить связное и выразительное высказывание. Развивать коммуникативные навыки, культуру речевого общения. Совершенствовать диалогическую речь.

Задачи: переделать !!!

- развитие наблюдательности к окружающему,
- совершенствование умения строить диалог
- развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания)

Материал и оборудование: Иллюстрации по теме. Лист ватмана со схематическим изображением карты города (улицы). Клей-карандаш, салфетки, фломастеры, заготовки фото улиц, короткие заметки, микрофон, камера, блокноты, ручки)

Предварительная работа: Экскурсии по улицам горда. Чтение рассказов, рассматривание презентаций о улицах города, их названиях, беседы с детьми: «На какой улице ты живешь?» Проведение дидактических игр «Задай вопрос», «Мы - журналисты». Рисование домов, улиц города.

Интеграция: с образовательными областями: речевое развитие, познание, художественное творчество.

Ход:

Дети заходят в зал, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами много гостей, поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Проходите на места. (у воспитателя на стульчике лежит выпуск газеты).

Воспитатель: Ребята, нам в детский сад принесли новый выпуск газеты, интересно узнать новости нашего горда? (читаю короткую заметку)

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужны газеты? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, из газет мы узнаем о новостях, событиях, знакомимся с интересными людьми.

Это газета «Донской маяк», подготавливают и выпускают ее работники редакции газеты «Донской маяк»

Воспитатели: Как вы думаете, легко создать газету? (Нет)

Правильно, это длительный и непростой путь. Над выпуском газеты работает **целая команда**:

- **журналист**- пишет статьи и делает репортажи.
- **оператор**- ведет видео- запись
- **редактор** - редактирует текст,
- **верстальщик** - создает макет газеты и передает в печать.

Воспитатель: Скажите, вы бы хотели выпустить свою газету? (Да)

Отлично!

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, с чего нам нужно начать? (подготовить интересную информацию, новости)

Воспитатель: Да, верно. А кто собирает и обрабатывает всю информацию? (журналисты)

Верно, журналист делает репортаж, берет интервью, а помогает ему в этом Оператор, он ведет видеосъемку.

Что нужно журналисту и оператору для работы? (камера, фотоаппарат, микрофон, ручка, блокнот.)

Каким должен быть журналист? (Умным, вежливым, культурным, общительным, смелым, честным.)

А еще у журналиста должна быть правильная и красивая речь. И я предлагаю потренироваться и проговорить скороговорки:

Слушайте внимательно:

У ежа и елки

Иголки-колки

Пробуем вместе (проговаривают два-три раза, можно вместе, а можно по одному)

У нашего мишки

В лукошке большие шишки.

(проговорили вместе)

И еще одна скороговорка:

Три сороки тараторки

Тараторили на горке

Воспитатель: Отлично справились.

Воспитатель: А еще у журналиста должна быть хорошая память!

Воспитатель: Сейчас мы проверим, сможете ли вы запомнить картинки и назвать их.

(На экран выводим слайд с картинками: **Фотоаппарат, микрофон, наушники, компьютер, ручка, блокнот**)

- Ребята, внимание на экран, рассмотрите картинки с предметами, проговорим их по порядку.

Фотоаппарат, микрофон, наушники, компьютер, ручка, блокнот

- Запомните картинки и порядок их расположения.

- Готовы? (Да)

(картинки исчезают)

Кто готов назвать все картинки по порядку? (отвечает ребенок, при необходимости помогают дети).

Усложняем, внимание, что изменилось на экране? (меняются местами картинка -ручка и микрофон)

- Картинки поменялись местами? (ручка и микрофон)

- Верно, а сейчас, какой картинки не хватает?

А теперь, добавим новую картинку, внимание (плюс картинка **Видеокамера**)

- Какая новая картинка появилась?

Молодцы! Справились!

А сейчас я буду показывать вам движения, а вы должны будете их повторить, выходите, становитесь в круг

ФИЗМИНУТКА

Журналисту все известно
 Обо всем на свете
 Вот нашли следы воды
 На другой планете
 Вот проснулся вновь вулкан
 Вот в пустыне ураган
 Журналист проверит факты
 Побывав на месте сам
 А потом, через газету, обо всем расскажет нам.
 Журналистом чтобы стать
 Нужно очень много знать
 Жить активно, позитивно

Мыслить очень креативно.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам, пройти в телестудию, где узнаем интересную информацию для нашей газеты.

Проходите, занимайте места... Сели правильно, спинки ровные...

Воспитатель: Я- буду журналист. У меня к вам вопрос: Вы помните названия своих улиц, где живете? (называют - ул. Шукшина, Березовая, Чапаева и т.д.)

Воспитатель: А я живу на улице имени генерала Еремина, свое название она получила в честь летчика, генерал-лейтенанта Бориса Николаевича Еремина, Герой Советского Союза. В годы войны совершил 342 боевых вылета, из них 117 на разведку. Два раза сбивали и его самолет, Борис Еремин прыгал из горящего самолета с парашюта.

Хотите узнать, сколько в нашем городе интересных улиц, названных в честь известных людей, героев? (Да)

Воспитатель: Улицы-это люди, соседи, друзья. Вместе они переживают и радости, и горести. Как говорили в старину «всем миром».

Предлагаю окунуться в историю возникновения улиц славного города Зернограда. А поможет нам в этом передача «Мой город» и ее постоянная рубрика «Хотим все знать», с места событий ведут репортаж наши местные журналисты.

Внимание! Прямое включение!

(на экране заставка передачи «Мой город», рубрика- «Хотим все знать»)

Воспитатель: Добрый день, Юля. Юля?

Ребенок (на экране) Добрый день!

Воспитатель: Юля, где вы сейчас находитесь?

Юля Панкова: Мы находимся на переулке имени Вити Навицкого. Когда он совершил свой подвиг ему было всего 14 лет. До войны семья Новицких жила в нашем городе Зернограде.

Воспитатель: Какой подвиг совершил Витя?

Оксана Олеговна (мама) Добрый день! Когда немцы подошли к Новороссийску среди защитников города был и Витя. Однажды, на пути врагов встала башня, где защитники оборудовали пулемётную точку. Когда был убит последний красноармеец, Витя взял пулемёт и продолжал сражаться с врагами. Силы были неравными, и Витя погиб.

Юля В честь Вити Новицкого назвали улицу в городе-герое Новороссийске. А в нашем городе Зернограде названа школа, в которой учился Витя.

Воспитатель: Спасибо Вам за интересный рассказ. До встречи.

Юля с мамой: До встречи.

Воспитатель: Ребята, как называется переулок, на которой сейчас была Юля? (переулок имени Вити Навицкого) А мы продолжаем прямое включение:

(на экране следующий журналист)

Воспитатель: Добрый день, Дарина!

Ребенок (на экране) Добрый день!

Воспитатель: Дарина, где вы сейчас находитесь?

Иван: Мы находимся на улице имени Павла Колодина. Во время войны Павел Колодин был жителем нашего города.

Воспитатель: Чем прославился Павел Колодин?

Иван: Когда враги захватили зерноград, Павел организовал группу сопротивления из молодых людей.

Воспитатель: что делала группа в захваченном немцами зернограде?

Помогают взрослые (мама): Добрый день! По приказу Павла Колодина молодежь из группы сопротивления освободила более 30 бойцов Красной армии из плена, добывала оружие, спасала жителей зернограда от врагов.

Воспитатель: Спасибо Дарина! Спасибо.....

Воспитатель: Ребята, в честь кого была названа эта улица? (улица имени Павла Колодина)

Воспитатель: Внимание! Прямое включение!

Воспитатель: Добрый день, Женя!

Ребенок (на экране) Добрый день!

Воспитатель: Женя, где вы сейчас находитесь?

Елена: Мы находимся на улице имени Иосифа Губаревича, генерала Красной Армии.

Воспитатель: Почему улица нашего города носит его имя?

Взрослый (мама): Генерал Губаревич командовал 34 гвардейской дивизией. Под его руководством бойцы Красной Армии успешно отражали атаки врага.

Елена: Под его командованием был освобожден город Зерноград от немецко-фашистских захватчиков.

Воспитатель: Спасибо Женя,! До встречи.

Воспитатель: Ребята, вот мы и прошли по улицам родным.

А у меня идея, подготовим, выпуск газеты о славных улицах нашего города?

Так и назовем нашу газету: «Пройдем по улицам родным»?

Как вы думаете? Отлично.

Мы с вами собрали достаточно информации для газеты, можем приступить к оформлению выпуска.

Подходите к столу (лежит ватман-карта, заготовки фото с улицами города (с которыми познакомились), клей-карандаш, салфетки, название уже наклеено «Пройдем по улицам родным»)

Воспитатель: Чтобы наша газета получилась не только интересной, но и красочной, оформите тексты интервью картинками.

Воспитатель раскладывает тексты интервью на листе ватмана. Дети подбирают к ним иллюстрации, а затем наклеивают все материалы.

Воспитатель: Замечательная газета получилась! Первый выпуск ГОТОВ! Повесим её в вашей группе. Пусть газету прочитают ваши родители, сотрудники детского сада и все дети.

В следующих выпусках мы познакомим ребят с другими интересными улицами нашего города.

Воспитатель: Молодцы! Здорово получилось.

Воспитатель: А сейчас, ребята, предлагаю **ВАМ** побыть в роли журналистов и взять интервью у наших гостей. Согласны? Разделитесь на пары, договоритесь, кто из вас будет журналист, а кто будет ваш оператор.

-Возьмите все необходимое для успешной работы журналиста и оператора, продумаем свои вопросы (совещаемся, воспитатель помогает) и **ВПЕРЕД!**

(распределяют роли, кто-то с камерой, кто-то с микрофоном. Работают в парах)

Ваша пара, возьмет интервью у взрослых гостей.

Ваша пара, возьмет интервью у школьников.

А ваша пара, возьмет интервью у нашего заведующего.
Готовы? (Да)

Воспитатель: Обсудим вопросы.

Первая пара: Добрый день, меня зовут Наташа. Скажите, на какой улице вы живете?

Нравится вам у нас в детском саду?
Что вы пожелаете?

Вторая пара: Добрый день, меня зовут Оля. Скажите, а на какой улице вы живете?

Нравится вам у нас в детском саду?
Что вы пожелаете?

Третья пара: Добрый день, меня зовут Саша. Скажите, а на какой улице вы живете?

Нравится вам у нас в детском саду?
Что вы пожелаете?

Спасибо всем, молодцы!

Сколько мы собрали информации! На каких улицах живут наши гости?
Отлично!

А обработаем весь материал - в группе.

На память о нашей встрече, дарю вам подарки: набор «**Юного журналиста**» (блокноты, ручки и т.д.).

Надеюсь, в будущем, кто-нибудь из вас, обязательно станет журналистом!

До свидания!

